**EFEMÉRIDES PARA EDUCAR EN VALORES**

**INTRODUCCIÓN**

La pandemia por el COVID-19 ha puesto a prueba la preparación de las instituciones educativas para afrontar una crisis que requiere medidas online y a distancia. Muchos no estaban preparados, pero es importante repensar las razones para ofrecer al alumnado acompañamiento online, que va más allá de periodos de confinamiento.

Todas las leyes básicas que han configurado nuestro sistema educativo tienen como objetivo común el pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y alumnas. Hoy, nuestra sociedad demanda a la institución educativa que no se limite sólo a transmitir conocimientos; le pide que forme personas capaces de vivir y convivir en sociedad, en un clima de respeto, tolerancia, participación y libertad, y que sean capaces de construir una concepción de la realidad que integre a la vez el conocimiento y la valoración ética y moral de la misma. Esa concepción cívica y humanista de la educación es la que aboga nuestra Constitución.

Entre las acciones específicas para el tratamiento de la Educación en Valores está la utilización de algunas fechas destacadas como recordatorio de hechos importantes o efemérides. La utilización de estas fechas es especialmente interesante para el desarrollo de propuestas que complementen la acción educativa en las aulas virtuales. Dichas propuestas responden a objetivos como el respeto a la diferencia, la igualdad y la justicia, los derechos humanos y la solidaridad entre los pueblos.

En el actual contexto el presente proyecto pretende hacer descubrir al conjunto de la comunidad educativa el inmenso valor pedagógico que, bien planificadas y bien llevadas a cabo, pueden tener las actividades que se realizan en torno a la celebración de una festividad concreta.

**CONCEPTO**

Una efeméride es un hecho relevante escrito para ser recordado o conmemorado, celebrado en un determinado día, y también es una sucesión cronológica de fechas con sus respectivos acontecimientos.

**FUNDAMETACION.**

Las efemérides sirven para profundizar acerca de sucesos, acontecimientos, fechas, personajes, celebraciones, etc. de nuestro pasado, cercano o lejano, ocurridos en Argentina y en el mundo, y que invisten cierto grado de importancia para uno o varios sectores de la población.

La intención de acercar a los alumnos al conocimiento de los hechos históricos es casi tan antigua como la escuela misma, en tanto uno de los propósitos fundacionales de la educación formal ha sido la transmisión de valores relacionados con una identidad, una idea de nación, con la construcción de una historia compartida.

Los contenidos referidos a las efemérides y actos patrios, dentro del currículo de Ciencias Sociales, fueron tomados por la escuela como “mandato a cumplir”, diferenciándose de contenidos de otras áreas.

Es importante destacar que el estudio de las efemérides implica también acercarse a los valores universales y culturales de la humanidad.

**OBJETIVOS**

* Valoración de los símbolos patrios.
* Recuperar nuestra identidad en relación a nuestra historia y nuestro presente.
* Validar saberes y experiencias que históricamente no han sido reconocidos.
* Mantener activa la memoria histórica como fuente de aprendizaje en un clima de participación y compromiso ciudadano.
* Promover el dialogo entre saberes propios e integración de diferentes tipos de conocimiento, y valores que otros grupos humanos han producido históricamente.
* Educar en la ciudadanía como estructurante en la formación del sujeto político.
* Generar y fortalecer la pertenencia e identidad institucional.

**DESTINATARIOS**

Este proyecto está destinado a los alumnos de la institución y a la comunidad educativa en general.

**PROPUESTA**

Hoy el aislamiento social obligatorio, en el contexto actual de pandemia, condiciona a las instituciones que dictan programas basados en clases presenciales obligándolas a emplear un sistema de educación digital desde las casas, utilizando distintos recursos y aplicaciones como ser plataforma virtual, classroom, whatsapp, etc. con el fin de continuar con el programa de los distintos espacios curriculares.

Es por ello que desde la biblioteca se pensó la implementación de las tecnologías digitales para llevar a cabo distintas presentaciones en formato de videos, escritos, carteleras, powerpoint, imágenes, en conmemoración de hechos históricos y culturalmente significativos en la construcción de nuestra identidad nacional, así también como el reconocimiento de figuras que tuvieron un papel preponderante en ese mismo desarrollo, teniendo en cuenta el calendario escolar 2020.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ILLESCA, IGNACIA

 BIBLIOTECARIA