**PLAN ESTRATEGICO DE TRABAJO 5**

Colegio: Nuestra Sra del Huerto

Profesora: Silvia Molina

Asignatura: Física

Cursos: 1 Año A y C

Fecha Semana 20 al 24 de Abril

Estrategia: Análisis de situaciones

Recurso: Aula virtual Google Classroom **Clase 4**

Tema: **“Magnitudes Físicas”**

Actividades:

* Lean el documento en Word sobre Magnitudes Físicas”, luego contesten las siguientes preguntas y registren sus respuestas en la carpeta.

1. ¿Qué es una magnitud física? Escriban cuatro ejemplos.
2. ¿Qué es medir?
3. ¿Qué instrumentos de medida conocen? Dibujen los instrumentos conocidos.

* Realicen la siguiente actividad:

1. “En sus casas utilizando el instrumento de medida adecuado, tomen la longitud de cualquier cosa que se les ocurra, puede ser la altura de una persona, el ancho de una puerta, el largo de una hoja de un árbol, el largo del pie, la altura de la mesa, la longitud de una pared, la altura de una planta, el contorno de una pelota, o lo que ustedes quieran medir.”

Indiquen:

1. ¿Cuál es el instrumento empleado?
2. ¿Quién es el observador?
3. ¿Cuál es la magnitud que se ha medido?
4. ¿¿Cuál es la medida?
5. ¿Cuál es la unidad utilizada?