Curso: 1° “C” C.B HUERTO Profesora: Montero, Natalia

TRABAJO PRÁCTICO N° 6

LA COMUNICACIÓN EN PRÁCTICA

1. Lean atentamente el material enviado. Luego realicen las siguientes actividades (en caso de que no tengan para imprimir las imágenes pueden dibujar y copiar).

1. Copien los cuadros A y B, luego completen las definiciones utilizando las listas de palabras que aparecen en la imagen.
2. Teniendo en cuenta el texto titulado **“La soledad”** respondan:
3. Identifiquen en el texto todas las palabras que desconozcan su significado y armen el glosario correspondiente.
4. Subrayen en el texto todas las expresiones que se refieran al intento del personaje para lograr un mayor dominio de la lengua oral.
5. ¿Por qué el personaje no pudo comunicarse? ¿Qué relación tiene con el título?
6. Lean y observen atentamente la historieta de **Furnier.** Luego respondan:
7. ¿A qué circunstancias de lugar y tiempo se alude en el texto?
8. La comunicación entre los hablantes no se produce por dos causas ¿Cuáles son?
9. Teniendo en cuenta el texto titulado **“El mito de Teseo y el Minotauro”** respondan:
10. ¿Por qué Teseo puede ser considerado un héroe?
11. ¿Quién ayuda a Teseo y por qué lo hace?
12. ¿A través de que código acordaron Teseo y su padre comunicarse el resultado de la misión?
13. ¿Qué mensaje debían transmitir las velas?

* Velas negras……………………………………………………………………………………………………………………………………
* Velas blancas………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. ¿Quién cometió un error el emisor o el receptor?
2. Lean y observen atentamente las cuatro viñetas por separado**.** Luego respondan:
3. ¿Pueden comunicarse los personajes de cada viñeta? En caso negativo indiquen de que competencias comunicativas carecen.
4. Miren atentamente las señales viales de la última imagen:
5. Escriban el mensaje de cada una.
6. Completen la definición del esquema de comunicación sobre las señales viales.