

Name: \_\_\_\_\_

GRAMMAR: RELATIVE CLAUSES

1) Complete with a relative pronoun.

1. I met a British boy \_\_\_\_\_ can speak Portuguese very well.
2. That's the man \_\_\_\_\_ car was stolen.
3. I met a girl \_\_\_\_\_ knows you.
4. The girl \_\_\_\_\_ mother lives next door to us works in the supermarket.
5. I work in a company \_\_\_\_\_ sells things on the Internet.

2) Connect with a relative pronoun. **Restrictive relative clause.** Recuerden que se conectan las dos oraciones con un pronombre relativo (who, which, whose, that) y se omite el sujeto de la segunda oración. Miren el ejemplo:

1. We watch a sitcom. It is really funny  
We watch a sitcom which/that is really funny.
2. You recommended me a film. It was terrible  
\_\_\_\_\_
3. A copywriter is a person. He/she writes advertisements  
\_\_\_\_\_
4. They've invented a new shampoo. It cures baldness  
\_\_\_\_\_
5. Are they the photos? They are from our last trip  
\_\_\_\_\_
6. He's an electrician. His wife works in an office  
\_\_\_\_\_

3) Rewrite using **non-restrictive relative clauses.** Recordemos que estas clauses se usan para agregar información extra. No se hace lo mismo que con las restrictive (punto 2) que solo se conectan, sino que se hace una reestructuración de la oración, en donde la segunda oración es la información extra que va entre comas después del sujeto de la primera oración, y va introducida por un relative pronoun (who, which, whose). En este tipo de clauses NO se usa el THAT. Miren el ejemplo:

1. The bus broke down. It was taking us to the railway station.  
The bus, which was taking us to the railway station, broke down.

Si se fijan, hice lo que recién les mencionaba. Detecté el sujeto de la primera oración y seguido entre comas e introducido por un pronombre relativo, puse la información extra, que sería la de la segunda oración y a continuación terminé con lo que me quedó de la primera oración.

2. Many people were waiting for the Prime Minister. They had been there for hours.  
\_\_\_\_\_
3. The factory workers are worried about unemployment. They are doing training courses.  
\_\_\_\_\_
4. The alarm clock woken me up earlier. It was ringing.  
\_\_\_\_\_
5. Stephen 's my best friend. His wife works in a school.  
\_\_\_\_\_
6. Margaret's son is a famous actor. He lives in Hollywood  
\_\_\_\_\_

PARA TENER EN CUENTA:

**Por favor intenten hacer solos, no me sirve ni a mí ni a Uds. si algún familiar los ayuda o si les piden a sus compañeros para copiar. Recuerden que cuando volvamos todos estos temas serán evaluados. Ya saben que si tienen alguna duda me pueden consultar, solo sean respetuosos con los horarios.**

Bye bye! Have a nice weekend!