MAGNITUDES

Para desarrollar un sistema de medidas la gente tiene que ponerse de acuerdo en que unidades va a utilizar. En esta actividad te proponemos diseñar y probar un nuevo sistema de medidas de longitud.

Al diseñar tu sistema de medidas, debes colocarle un nombre a la unidad .Puedes diseñarla con cualquier material.

Luego de la, debes medir el largo de tu habitación, de una mesa, de tu carpeta .Registra los valores obtenidos en tu carpeta.

Reflexiona si con tu unidad de medida es posible medir grandes longitudes, también ¿si muestras tus datos cualquier persona los entendería?

SISTEMA INTERNACIONAL DE UNIDADES

Durante muchos siglos existió un verdadero desorden en cuanto al uso de unidades para medir las diferentes magnitudes .Cada región o país tenía las suyas y se complicaba el intercambio comercial y la comunicación entre las personas

Luego de un largo proceso, en 1960, la Conferencia general de pesas y medidas, llego a establecer un sistema utilizado por todos los países del mundo y que fue llamado SISTEMA INTERNACIONAL DE UNIDADES (S.I)

Actividades:

**1**) Realiza una tabla con las unidades de longitud, masa y tiempo

**2**) Describe actividades de la vida cotidiana en las que interviene la medición

**3**) ¿Qué unidad se utiliza para medir la distancia entre la tierra y el Sol?

**4**) Dibuja o pega figuras de instrumentos de medición de:

Masa Longitud Volumen tiempo

**5**) Muchas herramientas que se compran en la ferretería se identifican con el **sistema ingles de medidas:**

a)Investiga las unidades del sistema ingles de medidas y sus equivalencia con nuestro sistema de medidas.

b) ¿Cuánto mide un tubo de una pulgada?

c) ¿Cuál es la diferencia entre la altura de un clavo una pulgada y media y otro de tres cuartos de pulgada?

**6**) Menciona tu deportista favorito y menciona las magnitudes que podemos destacar de su persona o de su deporte, por ejemplo: Dybala mide 1,77 m y pesa 73 kg –la cancha de futbol mide 110 m de largo y 75 de ancho