***EDUCACIÓN RELIGIOSA*** ***TRABAJO PRÁCTICO***

Nombre y Apellido:

Sección:

lectura y análisis de un caso

1. Lee atentamente el siguiente caso.
2. Identificar las palabras claves del texto, resaltar los conceptos más importantes o inclusivos.

**Exposición de un caso:**

Los padres de Pablo deciden que vaya un año al extranjero para aprender bien un idioma, a la vez que sigue con los estudios de bachillerato. Tras vivir con una familia que no era católica, vuelve al cabo de un año. Un día, charlando con los amigos en el colegio, sale el tema de la televisión. Alguno comenta que hay tanta inmoralidad en la programación, "que no hay quien la vea; es que no se salvan ni los anuncios". Pablo reacciona de forma brusca. Dice que ven pecados por todas partes; que les han dado una educación "en la que está prohibido divertirse: todo lo que es divertido acaba siendo pecado". Añade que una cosa es respetar a los demás y no hacer daño, y otra es saber disfrutar de esta vida —que para eso está—, "que si no haces mal a nadie no tiene por qué estar mal"; al revés, el daño lo harían los que crean en la gente remordimientos de conciencia cada vez que sólo quieren pasárselo bien. Los ve como gente "estrecha e intolerante". "Hay que ir a otros sitios y conocer otras mentalidades para darse cuenta. Yo no me meto con Dios viendo lo que quiero en la tele o pasándomelo bien: ni con Dios ni con nadie. Además, yo entiendo a Dios como bueno y misericordioso, y no me va a mandar a ningún infierno por esas cosas. Y no vengan diciendo que si la Iglesia manda o no manda, porque donde vivía estuve una vez con el cura me dijo que eso de los pensamientos impuros, que decís que es una porquería, era algo de egoísmo, eso sí, pero algo inofensivo: no estaba bien, pero no era una cosa grave. Si por ustedes fuera, hasta soñar sería un pecado mortal; o, por lo menos, lo sería si te acuerdas de lo que has soñado". Llegó la hora de volver a clase y ahí acabó la conversación. Uno de los amigos, José María, se quedó pensativo. Por una parte, los argumentos de Pablo parecían tener algo de atractivo. Por otro lado, tras el año de ausencia, veía a Pablo cambiado: más brusco de carácter, más altanero, peor estudiante, y, lo que más le afectaba, iba mucho más "a lo suyo". Parecía que no le importaba lo que le pasara al prójimo. Y, sintiéndolo mucho, notaba que su amistad se iba enfriando.

1. Responde a las siguientes preguntas:
2. ¿El pecado es algo malo por estar prohibido, o está prohibido por ser algo malo?
3. ¿Es malo sólo por hacer daño a otros?
4. ¿Puede ser una ofensa a Dios algo que no se refiere a Él directamente? ¿Por qué?
5. ¿Se puede ofender gravemente a Dios si no se piensa en Él, sino sólo en divertirse?
6. ¿Por qué una conducta mala con frecuencia se presenta como atrayente o divertida?
7. ¿Lo es de verdad?
8. ¿El bien de la persona coincide con lo divertido? ¿Por qué?
9. ¿Hacer el bien produce satisfacción?
10. ¿Y felicidad?
11. ¿Son lo mismo que diversión o placer?
12. ¿Se puede cometer soñando un pecado?
13. ¿El acordarse después de lo que se ha soñado modifica algo el valor moral?
14. ¿Qué se requiere para que una conducta sea pecado?
15. ¿Cuál es a tu juicio el motivo del cambio de Pablo?
16. ¿Crees que ha cambiado de vida y consecuentemente de ideas, o primero de ideas y consecuentemente de vida?