**COMUNIDADES ORIGINARIAS Y PROCESO DE CONQUIST Y COLONIZACION DEL NOA**

**P.4 LAS COMUNIDADES ORIGINARIAS DE LOS VALLES Y QUEBRADAS**

1- Continuar con la elaboración del glosario.

2-Completa el siguiente cuadro comparativo, seleccionando los aspectos a analizar.

Culturas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspectos | DIAGUITAS | OMAGUACAS | ATACAMAS | LULE-VILELAS | TONOCOTES |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3-Destaca cuales fueron las culturas que en su forma de vida evidenciaron mayor influencia incaica, ¿por qué? Mencionar los rasgos culturales incaicos.

**T.P. 5 PRIMERAS EXPEDICIONES EN EL NOA**

1- Continuar con la elaboración del glosario.

2-Identificar de donde partieron los expedicionarios y cuáles fueron los objetivos de estas expediciones.

3-Analizar la importancia de estas expediciones para el proceso de conquista y colonización, destacar las problemáticas existentes.

**T.P. 6 PROCESO DE CONQUISTA Y COLONIZACIÓN DEL TUCUMÁN.**

1- Continuar con la elaboración del glosario.

2-A fin de analizar como fue el primer encuentro entre los conquistadores y los indígenas americanos, explica el significado de la cita de Antonio Pigafetta. Destaca cual fue la primera impresión entre las culturas y luego que pasos implemento el gobierno español para asegurar el dominio de los nuevos territorios.

3-Analiza cual fue la corriente colonizadora que pobló el territorio del Noa. Destaca de dónde provino, los objetivos, las fundaciones y problemáticas existentes. Confecciona un mapa sobre las corrientes pobladoras y fundaciones.

Profundiza la información sobre la fundación de Salta, y establece en que momento y bajo qué circunstancias se produce la fundación de San Ramón de la Nueva Oran.

4-Investiga porque las dos instituciones más importantes de las ciudades fueron el cabildo y la catedral.

**T. P. 7 FORMAS DE RESISTENCIA INDÍGENA**

1- Continuar con la elaboración del glosario.

2-Establece las distintas modalidades de la resistencia indígena tras la llegada de los españoles a América.

3-Analiza cómo fue la resistencia implementada por las cultura Diaguita o Calchaquí.

4- A modo de síntesis completa el siguiente cuadro comparativo.

|  |  |
| --- | --- |
| Formas de resistencia indígena | Métodos de dominación española |
|  |  |